

# الصحيفة الحاسوبية

الإصدار الثامن العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢هـ الفصل الدراسي الأول

web-friend.com



# التعريف بالصحيفة

هذا العمل عبارة عن نشرة فصلية تصدر عن قسم الحاسب الآلي في إدارة الإشراف التربوي بالإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة الأحساء (بنين). وقد شرف هذا الجهد بمباركة سعادة مدير عام التربية والتعليم ودعمه منذ إصداره الأول في عام ١٤٢٦ هـ.

وتهدف هذه النشرة إلى نشر الثقافة الحاسوبية بين منسوبي التربية والتعليم في المحافظة عموماً، ونقل الخبرات التربوية والمتخصصة الإثرائية لمعلمي الحاسب الآلي على وجه الخصوص. وسعياً نحو مزيد من تعميق الفائدة ونشرها حرصنا أن يكون النشر عبر الوسائل الإلكترونية، وفي هذا الصدد نشكر لسعادة مدير عام التربية والتعليم دعمه الكريم المتمثل في توجيهه الكريم بتخصيص رابط إلكتروني لإصدارات النشرة عبر الموقع الإلكتروني لإدارة التربية والتعليم على العنوان:

[www.hasaedu.gov.sa/pc\\_magazine/?eservices](http://www.hasaedu.gov.sa/pc_magazine/?eservices)

وتقسم هذه النشرة إلى تبويبات عدة فيما يلي توضيحها:

- ١ - الإفتتاحية: إذ يطرح رئيس قسم الحاسب في هذا المحور موضوعاً يتعلق غالباً ببعض الأحداث المستجدة أو توضيح بعض الرؤى والتعليق عليها أو نقل بعض الإرشادات، وغالباً ما تتصل تلك الموضوعات بمستجدات الأحداث في المجالين التربوي والتخصصي.
- ٢ - من خبراتي: وفي هذا التبويب ننقل للقارئ عدداً من الخبرات والتجارب والمهارات الحاسوبية في البرمجية والعتاد يتم انتقاؤها من تجاربنا الشخصية أو تجارب منقولة.
- ٣ - مواقع مختارة: وفي هذا التبويب ننتقي للقارئ عدداً من المواقع الإلكترونية التعليمية أو التثقيفية المتخصصة أو الخدمية للتعريف بها وسبل الاستفادة منها.
- ٤ - جديد التقنية: من خلال هذا التبويب نحاول تتبع الجديد في تقنية الحاسبات خصوصاً والمعلومات والاتصالات على وجه العموم، لنجعل القارئ على اطلاع دائم بجديد في تقنية المعلومات والاتصالات ما أمكن.
- ٥ - شؤون تربوية: يتناول هذا التبويب في كل إصدار واحداً من المهارات أو المفاهيم التربوية لتوضيح جوانبها بصورة مختصرة وتذكير المعلمين بماهيتها وأثرها على عناصر العملية التربوية والتعليمية.
- ٦ - سؤال العدد: في نهاية كل إصدار نطرح سؤالاً في مجال الحاسب والمعلومات نهدف من خلاله إلى حفز القارئ لمزيد من الاهتمام بتقنية المعلومات، على أن تتم إجابته في الإصدار التالي.

## في هذا العدد

١ - في الاقتاحية ..... المشروع الشامل لتطوير المناهج نقلة نوعية للتعليم في المملكة.

٢ - من خبراتي ..... الجزء الثالث من مراحل إنشاء شبكة بين جهازين.

٣ - مواقع مختارة ..... موقع إلكتروني لمساعدة الطالب على الاستذكار.

٤ - جديد التقنية ..... برنامج حاسوبي يستخدم لطرد الحشرات.

٥ - شؤون تربوية ..... التعليم والتعلم تكامل ومفترقات.

إضافةً الى المزيد من الموضوعات والخبرات الأخرى التي يتضمنها هذا العدد، وركن سؤال العدد لهذا الإصدار.

نتمنى لكم المتعة والفائدة...

## الافتتاحية

بعد انقطاع دام لعام ها نحن نعود إليكم قراءنا الكرام وكلنا شوق للقاءكم، وندتمس منكم العذر في ذلك إذ أن ازدحام خطة القسم بعدد من البرامج والتكليفات خلال العام السابق ١٤٣٠/١٤٣١ هـ هو ما جعلنا نرجى الإصدارين عن مواعدهما. وقد وجدناها فرصة لمراجعة ما تم إصداره من اعداد سابقة من هذه الصحيفة بقصد التطوير والتحسين للوصول للهدف المنشود، ونتيجة لذلك يأتي هذا الإصدار في ثوب جديد من حيث التنظيم لمحتوياته وإخراجه بل وحتى البرمجيات المستخدمة في إعداده. آمليين أن يحوز على رضاكم وأن تجدوا فيه الفائدة المأمولة.

أما موضوع الافتتاحية لهذا العدد فهو تدشين وزارة التربية والتعليم للمشروع الشامل لتطوير المناهج مع مستهل العام الدراسي ١٤٣١/١٤٣٢ هـ والذي يحمل في رؤيته توفير مناهج تربوية تعليمية متكاملة ومتوازنة ومرنة ومتطورة تلبي حاجات الطلاب ومتطلبات خطط التنمية واحتياجات سوق العمل المستقبلية وتستوعب المتغيرات المحلية العالمية وتحقق تفاعلا واعيا مع التطورات التقنية والاتجاهات التربوية الحديثة، وترسخ القيم والمبادئ الإسلامية السامية وروح الولاء للوطن وتؤكد على الوسطية والاعتدال، وتكسب الطلاب المعارف والمهارات والاتجاهات النافعة اللازمة للحياة والتعلم والتعايش الاجتماعي، وتعود على التفكير والتأمل والتدبر والتعلم المستمر واستخدام التقنيات ومصادر التعلم المختلفة.

ولعل من أبرز ملامح هذا المشروع تفاعله مع التطورت التقنية الحديثة واعتمادها كواحدة من مصادر التعليم والتعلم الرئيسة ليست كوسيلة تعليمية مساعدة فحسب وإنما من خلال دمج التقنية في عمليتي التعليم والتعلم، بحيث يمتلك الطالب مهارات التعامل معها وتوظيفها لتحقيق أهداف التعلم إلى جانب توظيفها من قبل المعلم لتحقيق أهداف التعليم . إن هذه المرحلة تعد من النقلة النوعية للتعليم في المملكة نأمل أن تسير وفق ما خطط لها وأن تحقق الأهداف المأمولة منها. وما يجدر التأكيد عليه في هذا المقام أن نجاح هذه المرحلة من تعليمنا يتطلب تكاتف الجهود وتوحيد الرؤى والأهداف وتحمل المسؤوليات كل في مجاله حتى نجني ثمار هذا المشروع نقلة نوعية في التعليم نتاجها طلبة أكفاء يمتلكون معارف العلوم ومهارات التعلم.

ولكم تحياتي....

عبدالرحمن المحجم

# من خبراتي

٢ - عمل شبكة منزلية بين جهازين (٣-٣)  
 في هذه المرحلة سنتعلم كيف ننشئ اتصال بالشبكة المنزلية وذلك وفق الخطوات المصورة التالية:

(٢)



(١)

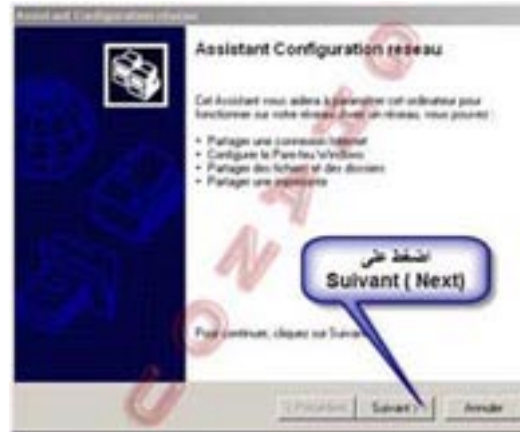


(٣)

(٤)



(١)



(٥)



# من خبراتي

يتبع الخطوات المصورة لعمل شبكة منزلية بين جهازين

(٨)

(٧)



(١٠)



(٩)



(١٢)



(١١)



قم بإعادة تشغيل الجهاز لتثبيت الإعدادات

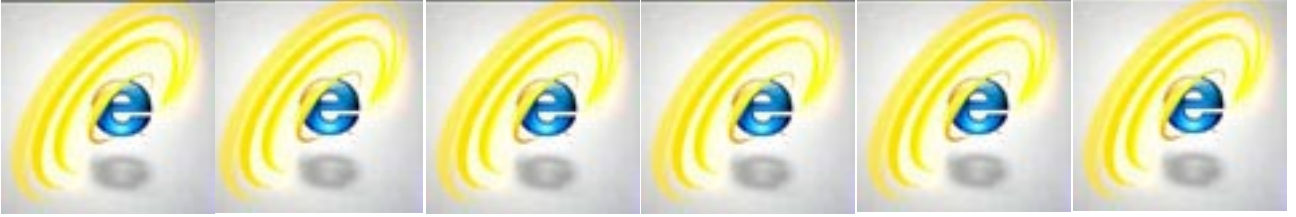
((منقول من المنتديات للفائدة))

## مواقع إلكترونية مختارة

### ١ - الموقع الإلكتروني:

<http://Kids.islamweb.net>

موقع إلكتروني تفاعلي يُعنى بتعريف الأطفال بالدين الإسلامي وبعض الآداب والسلوكيات المتعلقة به بصورة محببة لهم وتجذب اهتماماتهم.



### ٢ - الموقع الإلكتروني:

<http://www.studygs.net/arabic/index.htm>

موقع إلكتروني بمسمى استراتيجيات المذاكرة والإرشادات الدراسية يُعنى بمساعدة الطلاب وتعريفهم بالطرق الصحيحة للاستذكار والتعلم وبعض المهارات الدراسية، وقد قام بإنشاء هذا الموقع جوزيف لنذر برجر من جامعة سانت توماس، وقد جاءت النسخة العربية من هذا الموقع نتيجة تعاون بين المؤلف والمدرسة العربية.

## جديد التقنية



قلم يكتب باللون الذي ترغبه:

يوجد في قمة القلم Sensor يقوم بالتعرف على اللون الذي توجه القلم له (أي لون من الوسط المحيط). ثم يأتي الجزء الثاني المسمى Scanner الذي يقوم بتحليل اللون الملتقط ومن ثم تحديد الخيارات المناسبة لتوليد نفس اللون باستخدام الألوان الأساسية المهيأ بها القلم.

برنامج يستخدم لطرد الحشرات:

اسم البرنامج Sea Anti\_mosquitoes XP حيث يصدر البرنامج موجات فوق صوتية لا يسمعها الانسان وتؤثر على الحشرات وتصيبها بخلل في جهازها العصبي.



## مَشْرُوعُونَ تَرْبِوِيَّة

التعلم: هو عملية اكتساب الفرد للمعلومات والمعارف والاتجاهات من خلال التفكير والدراسة والممارسة أو نتيجة عمليات التعليم، حيث تتفاعل ظروفه الشخصية وقدراته مع ما يحيط به من ظروف لاستثمارها من أجل تطوير قدراته.

وللتعلم أنواع منها :

١ - التعلم بالاستكشاف: وتعني قدرة الطالب على الوصول إلى حقائق ومعلومات جديدة اعتماداً على ما يمتلكه من معارف وخبرات عن طريق استخدام عمليات الاستقصاء والاستنباط أو فرض الفروض واختبارها لحل المشكلات.

٢ - التعلم التعاوني: ويقوم على توزيع الطلاب في مجموعات صغيرة غير متجانسة يتعاون أفرادها لتحقيق هدف أو أهداف مشتركة،

٣- التعلم الجماعي: ويتم في هذا الأسلوب التفاعل المتبادل بين مجموعات صغيرة من المتعلمين أثناء ممارستهم لبعض الأنشطة.

٤ - التعلم الذاتي: أي أن الفرد يعلم نفسه بنفسه، فالتعليم يتم نتيجة خبرات هيأها الطالب لنفسه ذاتياً أو هيأها له شخص آخر كالمعلم، ومن صورته التعليم المبرمج والتعلم بالمدىولات ونحوهما.

التعليم: هو نشاط يهدف إلى إثارة التعلم وتخفيفه وتسهيل حصوله، وهو عمليات مقصودة ومنظمة يتم توظيفها من قبل شخص أو مجموعة أشخاص، وغالباً ما يركز على التلقين والتفهم للأشخاص بطريقة نظرية.

وللتعليم أشكال مختلفة منها:

١ - التعليم الإلكتروني: ويعني تقديم البرامج التعليمية عبر وسائط إلكترونية متنوعة كالأقراص وشبكة الانترنت بأسلوب متزامن أو غير متزامن.

٢ - التعليم عن بعد: وهي عملية يكون فيها الطالب مفصلاً عن المعلم بمسافة جغرافية وذلك باستخدام وسائل الاتصال الحديثة. ومن أساليب التعليم:

١ - أساليب معتمدة على عمل الطالب: كأن يقوم الطالب بتجارب عملية أو تمثيل أدوار أو تنفيذ مشروعات معينة.

٢ - أساليب مبنية على المعلم: كالمحاضرة والإلقاء. وخلاصة القول:

التعلم مجهود شخصي ونشاط ذاتي، أما التعليم فهو مجهود لمساعدة شخص ما على التعلم.

دور التعليم هو تهيئة الظروف الملائمة للتعلم وحفز واستثارة عملية التعلم، والتعليم الجيد هو الذي يكفل انتقال أثر التعلم وتطبيقه في مواقف مشابهة.

((منقول بتصرف))

## سؤال العدد

ما المواصفات التي ينبغي الاهتمام بها عند شراء شاشة للكمبيوتر؟

### إجابة سؤال العدد السابق (العدد السابع)

السؤال: ما الفرق بين تقنية كور ديو (core due) وسنترينو كور ديو (centrino)؟

الإجابة:

تقنية كور ديو تعني أن المعالج فقط من تصنيع شركة انتل . أما تقنية كور ديو سنترينو فتعني أن طقم المعالج والرقاقات وكرت الالاسلكي جميعها من تصنيع شركة انتل. ومن المعلوم أن المعالج والرقاقات والكروت متى ما كانت من تصنيع شركة واحدة فهذا يقلل من مشكلة التعارضات في عمل الجهاز وتعريفاته.